



- 1 Suche zu jeder farbigen Zahl Vorgänger und Nachfolger.
Färbe die Kästchen mit der gleichen Farbe ein.

257 889	306 785	190 000	257 891
981 721	190 001	257 890	306 784
981 720	306 786	981 722	189 999

- 2 Schreibe zu jeder Zahl den Nachbarhunderttausender.

Hunderttausender	Zahl	Hunderttausender
	176 987	
	461 728	
	739 999	



- 3 Schreibe zu jeder Zahl die gesuchten Nachbarzahlen.

Tausender		Tausender
	38 470	

Tausender		Tausender
	911 684	

Zehntausender		Zehntausender
	343 705	

Zehntausender		Zehntausender
	870 372	

- 4 Zahlenrätsel.

Meine Zahl liegt zwischen 100 000 und 200 000.
Der kleine Nachbarzehntausender heißt 40 000.
Der große Nachbartausender heißt 9000.
Der kleine Nachbarhunderter heißt 800.
Der große Nachbarzehner ist kleiner als 20.
Die Einerzahl ist das Ergebnis von 42 geteilt durch 6.
Meine Zahl heißt _____.

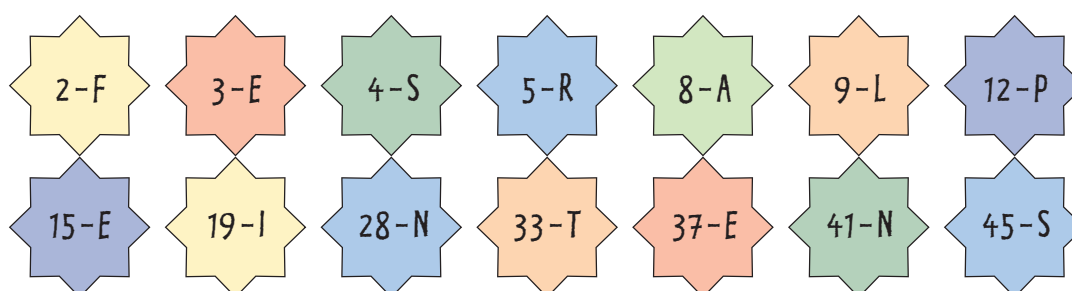


1 Vervollständige den Merksatz.

Eine Zahl heißt **Primzahl**, wenn sie nur durch _____ und durch _____ teilbar ist.



2 Welche der folgenden Zahlen sind Primzahlen? Kreise sie ein. Die Buchstaben hinter den Primzahlen ergeben von links nach rechts gelesen ein Lösungswort.



Lösungswort: _____

3 In der Tabelle sind alle Felder mit Primzahlen bis 100 blau markiert. Trage sie ein und zähle sie.

1			4		6		8	9	10

Antwort: Bis zur Zahl 100 gibt es _____ Primzahlen.

Die zurzeit größte Primzahl hat 7235733 Stellen.





6

1

4

3

5

8



5

7

2

6

5726

1 Wie heißen die Zahlen? Trage sie in die Tabelle ein.

- a) vierhundertneunzehntausend-dreiundsechzig
- b) achthundertzweiunddreißig-tausendneunhunderteins
- c) zweihundertfünftausendein-hundertdreizehn
- d) sechshundertachtzigtausend-fünfhundertfünf
- e) eine Million

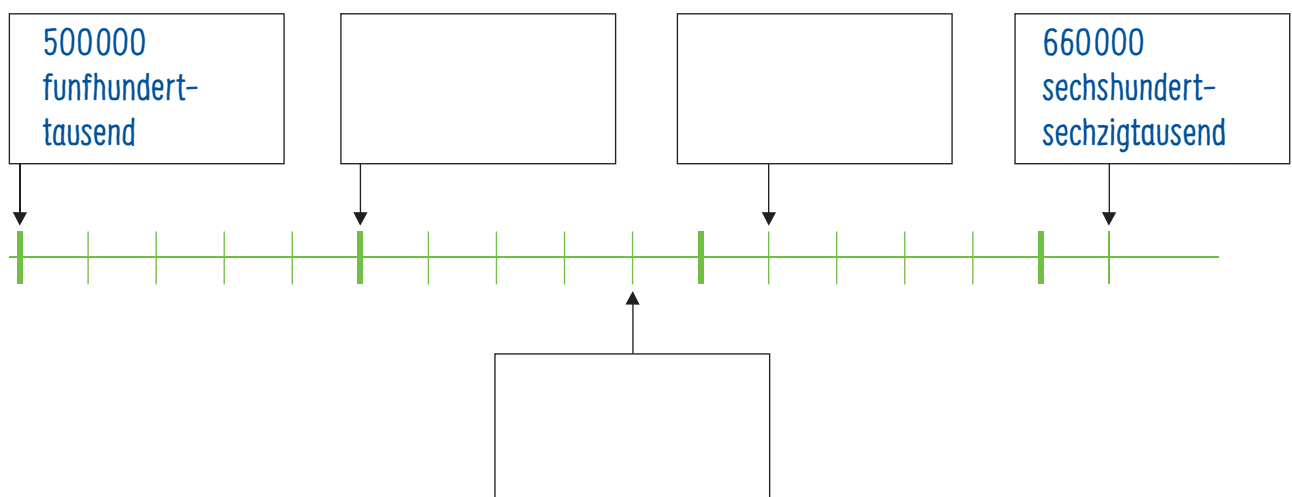
M	HT	ZT	T	H	Z	E	Zahl
	4	1	9	0	6	3	419 063

2 Zahlendiktat. Schreibe die Zahlwörter auf.

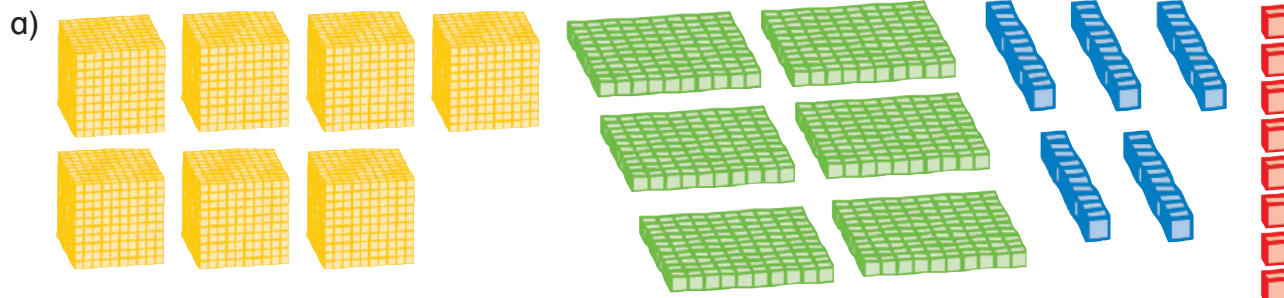
- a) 3450 = dreitausendvierhundertfünfzig
- b) 620 088 = _____
- c) 841 260 = _____
- d) 193 456 = _____
- e) 997 611 = _____



3 Auf welche Zahlen zeigen die Pfeile?
Schreibe Zahl und Zahlwort auf.

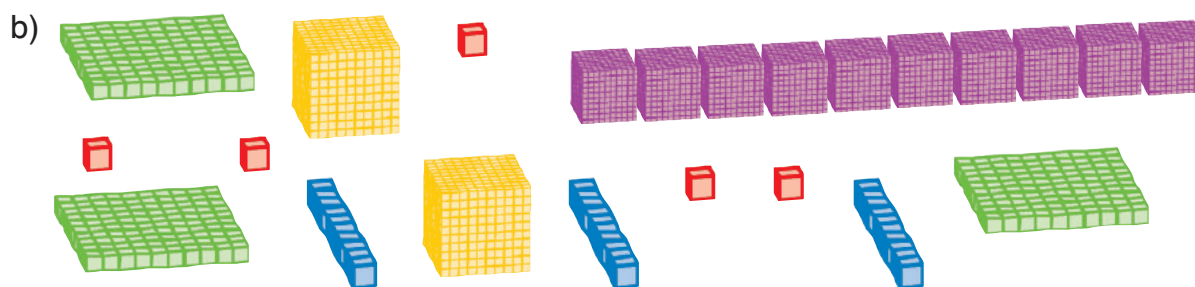


1 Wie heißen die Zahlen?



T	H	Z	E

Zahl: _____



ZT	T	H	Z	E

Zahl: _____

2 Fülle die leeren Kästchen aus.

1T 3ZT 2HT 4H	231 400	200 000 + 30 000 + 1000 + 400
	168 258	
2T 6Z 3HT 9H 2ZT 7E		
		800 000 + 10 000 + 2000 + 700 + 40 + 9



a)

b)

c)

a)

b)

c)

A cartoon illustration of a brown owl with large yellow eyes, standing and holding a magnifying glass. The owl is positioned on the left side of the page, with its wings spread slightly. The magnifying glass is held in its right talon. The background is a light gray grid.



a)

b)

c)

	1	7	0	0	3	2
—		3	1	3	8	4

2 Übertrage die Zahlen in die Kästchen und rechne schriftlich.
Es gibt verschiedene Möglichkeiten, die Aufgabe zu lösen.

Es gibt verschiedene Möglichkeiten, die Aufgabe zu lösen.

a) $82\,612 - 7533$

b) $67\,417 - 32\,985$

c) $70\,581 - 3810$

a)

b)


c)

	8	7			1
-	2		1	3	
		7	3	5	5

4 Löse die Zahlenrätsel.

a) Wie groß ist die Differenz (der Unterschied) zwischen 55 000 und 50?

b) Berechne die Differenz zwischen 884 820 und der größten Zahl aus den Ziffern:



1 Rechne schriftlich.

a)

2	6	9	1	.	3

b)

8	0	8	0	.	8

c)

3	5	1	8	.	8

d)

2	1	3	0	6	.	2

e)

3	8	2	1	3	.	5

f)

3	7	4	8	.	7

2 Ergänze die fehlenden Zahlen.

a)

1	4	1	4	.	4
					6

b)

1	2		2		.	5
			0		0	5

c)

6	5	8	1	.	
			7		3

3 Multipliziere mit mehrstelligen Zahlen.

a)

1	4	2	6	.	2	2

b)

4	5	3	8	.	4	5

c)

7	1	0	3	.	5	7

4 Fülle die Multiplikationstabelle aus. Versuche im Kopf zu rechnen.

.	7	11	20	50
200				
700				
3000				
8000				
10 000				



1 Löse durch schriftliche Division. Vergiss die Probe nicht.

a) $7\ 5\ 2\ 4 : 6 =$

b) $3\ 1\ 6\ 5\ 3 : 9 =$

2 Achte besonders auf die Null. Vergiss die Probe nicht.

a) $3\ 0\ 6\ 6\ 0 : 7 =$

b) $5\ 0\ 1\ 0\ 5 : 5 =$

3 Achtung: Hier bleibt ein Rest. Vergiss die Probe nicht.

a) $5\ 9\ 6\ 3\ 0 : 8 =$

b) $3\ 4\ 1\ 3\ 4 : 5 =$

4 Kontrolliere $29\ 797 : 7 = 4256$ Rest 5 mit der Probe (Multiplikationsaufgabe).



1 Ergänze die Zahlen:

Bei _____ wird **abgerundet**, bei _____ wird **aufgerundet**.



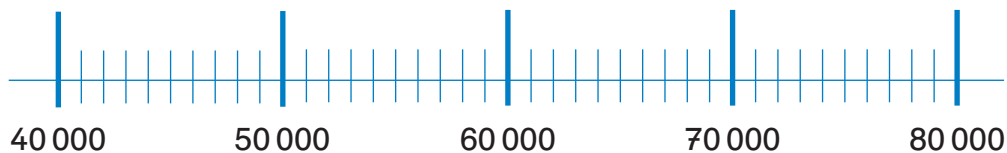
2 Runde auf den Tausender.

a) 45 545 \approx _____ b) 53 170 \approx _____

c) 58 489 \approx _____ d) 64 367 \approx _____

e) 77 777 \approx _____ f) 83 733 \approx _____

3 Verbinde die Zahlenkarten so genau wie möglich mit dem Zahlenstrahl.



45 545

53 170

58 589

64 367

77 777

4 Runde auf der angegebenen Stelle.

Zahl	Tausender ($\approx T$)	Zehntausender ($\approx ZT$)	Hunderttausender ($\approx HT$)
831 652	832 000	830 000	800 000
677 302			
104 050			
436 229			

5 Wer wohnt in welcher Stadt?

Michael: In meiner Stadt wohnen fast 650 000 Leute. _____

Simone: Meine Stadt hat mehr als 700 000 Einwohner. _____

Tanja: Meine Stadt hat etwas weniger als 600 000 Einwohner. _____

Leipzig: 587 857

Stuttgart: 634 830

Wiesbaden: 278 342

Freiburg: 230 241

Frankfurt: 753 056

Saarbrücken: 178 151

- 1 Überschlage zuerst. Welche Ergebnisse sind größer als 40 000? **40 000** 40 000
Kreuze an. 40 000 40 000

a) $4836 \cdot 7$ ☐

d) $3999 \cdot 9$ ☐

b) $5093 \cdot 8$ ☐

e) $6532 \cdot 6$ ☐

c) $7145 \cdot 6$ ☐

f) $8874 \cdot 4$ ☐

40 000

- 2 Überschlage zuerst. Welche Ergebnisse sind falsch? Kreuze an.

a) $8181 : 9 = 99$ ☐

d) $197 \cdot 5 = 985$ ☐

b) $2790 : 6 = 365$ ☐

e) $708 \cdot 21 = 20\,868$ ☐

c) $3987 : 9 = 343$ ☐

f) $99 \cdot 99 = 1001$ ☐

- 3 Welches Ergebnis passt zu welcher Rechnung? Überschlage.

$$\begin{array}{r} 2718 \\ 5357 \\ 280 \\ + 13\,018 \\ \hline \end{array}$$

88 901

57 199

$$\begin{array}{r} 127 \\ 13\,818 \\ 36\,153 \\ + 7101 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41\,012 \\ - 19\,031 \\ \hline \end{array}$$

5312

$$\begin{array}{r} 100\,000 \\ - 11\,099 \\ \hline \end{array}$$

21 373

21 981

71 903



1 Schreibe alle Teiler der Zahlen auf.

- a) 10: _____ b) 18: _____
 c) 21: _____ d) 25: _____
 e) 36: _____ f) 64: _____
 h) 90: _____

2 Male die Zahlenkärtchen farbig aus:

rot alle Zahlen, die ohne Rest durch 2 teilbar sind.

grün alle Zahlen, die ohne Rest durch 5 teilbar sind.

blau alle Zahlen, die ohne Rest durch 10 teilbar sind.

gelb alle Zahlen, die ohne Rest durch 3 teilbar sind.



680 428

32 650

70 000

25 165

131 315

42 012

76 502

31 754

5601

783 990

3 Schreibe jeweils die fünf kleinsten Vielfachen auf.

- a) 6: _____ b) 11: _____
 c) 13: _____ d) 19: _____
 e) 51: _____ f) 210: _____

4 Nenne die Vielfachen.

- a) Vielfachen von 14 zwischen 60 und 100: _____
 b) Vielfachen von 25 zwischen 40 und 80: _____
 c) Vielfachen von 18 zwischen 100 und 130: _____

5 Vervollständige die Sätze.

- a) Jedes Vielfache von 4 ist auch Vielfaches von _____.
 b) Jedes Vielfache von 6 und 9 ist auch Vielfaches von _____.



a) $4,79 \text{ €} \cdot 4$

b) $64,42 \text{ €} \cdot 8$

c) $290,15 \text{ €} \cdot 7$

a) $30,25 \text{ €} : 5$

b) $181,50 \text{ €} : 6$

Eisdiele Capri

Anzahl	1	2	3	6	8	9	12
Preis				4,20 €			

Eisdiele

Adria

Anzahl	1	2	4	6	7	9	11
Preis			3,00 €				

Antwort: _____

Rechnung:

[illegible]

Antwort: _____



a) $\frac{1}{2}$ km = _____ m b) $\frac{1}{4}$ m = _____ cm c) $\frac{3}{4}$ km = _____ m

d) 250 m = _____ km e) 50 cm = _____ m f) 5 mm = _____ cm

	100 km	10 km	1 km	100 m	10 m	1 m	Kommazahl (km)
a)							4,658 km
b)							
c)							
d)							



Name	Weite des Wurfes

Antwort: _____



1

	t	100 kg	10 kg	1 kg	100 g	10 g	1 g
32 kg 80 g							
8576 g							
5 t 5 kg							
1,103 t							
3 kg 5 g							

2

b) 12 kg 43 g = _____ kg

d) 60 001 kg = _____ t

f) $80 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ t}$

3

c) $\frac{1}{8}$ kg ○ 125 g

4

[illegible]

Antwort: _____

b) Um wie viel ist der Rucksack leichter, wenn Harkan alles verzehrt hat?

Antwort: _____

-
- A measuring jug with a scale from 0 to 1000 ml. The scale has major markings every 100 ml and minor markings every 20 ml. The liquid level is at the 250 ml mark.

 $\frac{1}{4}$ |

-
- A measuring jug with a scale from 100 to 1000 ml. The scale is marked in increments of 100 ml. The liquid level is at 400 ml.



600 l

 $\frac{3}{4}$
$$\frac{1}{2}$$

11

- | | l | ml | Kommerschreibweise |
|-----------------|---|-----|--------------------|
| 1 l 750 ml | 1 | 750 | 1,750 l |
| 225 ml | | | |
| 20 l | | | |
| $\frac{1}{2}$ l | | | |
| 80 059 ml | | | |

- | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Rechnung:

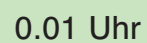
Antwort: _____



Tage (T), Wochen (W), Monate (M) = 1 Monat = 30 Tage, Jahre (J)

i) 10 T 15 h = _____ h

d) $3\frac{1}{2}$ J ○ 40 M



Sonnenaufgang	Sonnenscheindauer	Sonnenuntergang
6.21 Uhr		18.30 Uhr
5.06 Uhr	14 h 35 min	
	13 h 29 min	19.20 Uhr

[illegible]

Antwort: _____

Zum Geburtstag bekommt Klara eine große Schachtel Pralinenherzen. Es sind 11 Reihen mit jeweils 8 Pralinen. Klara isst alle äußeren Pralinen. Wie viele Pralinen hat sie noch übrig?

Antwort: _____

[illegible]

Die Klasse 4a veranstaltet ein Fahrradturnier. Dazu werden 8 Fähnchen in einem Abstand von jeweils 4,5 m aufgestellt. Nach dem letzten Fähnchen sind es noch 7 m bis ins Ziel.

Wie lang ist die Strecke, wenn das erste Fähnchen den Start markiert?

Skizze/Rechnung:

Antwort: _____

Welches Angebot ist das günstigste? Wie viel würde jeweils 1 Liter kosten?



Ketchup 1
500 ml – 1,40 €

Ketchup 2
800 ml – 2,40 €

Ketchup 3
600 ml – 1,80 €

ml					
€					

ml					
€					

ml					
€					

Antwort: _____

- 1** Die Kinder der Klasse 4c haben ihre Haustiere aufgelistet.

Kinder	Hund	Katze	Hase	Vogel
6	X			
3		X		
5			X	
8				X
4	–	–	–	–

a) Wie viele Schüler hat die Klasse?

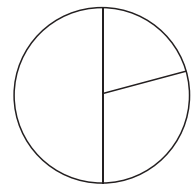
b) Wie viele haben kein Tier?

c) Welche Tierart wird am häufigsten gehalten?

d) Zeichne ein Balkendiagramm (1 Tier = 1 Kästchen).

[illegible]

- 2** Aus der Klasse 4c kümmern sich **11 Kinder** selbstständig um die Tiere. Bei **5 Kindern** kümmern sich hauptsächlich die Eltern und bei **6 Kindern** werden die Tiere von Geschwistern versorgt.



a) Kennzeichne mit den angegebenen Farben die Anteile im Kreisdiagramm.

b) Zeichne mit den Angaben ein Streifendiagramm (1 Kästchen = 1 Kind).

- 3** Die Schüler machen eine Umfrage über die Beliebtheit der Haustiere.

Jedes Gesicht 😊 bedeutet 5 Stimmen. Jeder Strich bedeutet eine Stimme.

a) Wie viele Stimmen haben die Tiere jeweils bekommen?

[illegible]

b) Wie viele Schüler wurden insgesamt befragt, wenn jeder eine Stimme hatte?

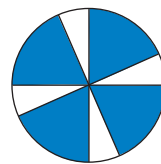
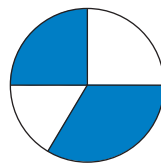
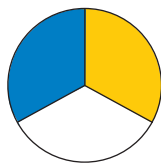
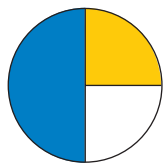
Rechnung: _____

Antwort: _____

1 Kreuze an.

	unmöglich	wahr-scheinlich	sicher
Linus hat am 30. Februar Geburtstag.			
Saskia feiert an einem Montag ihren 9. Geburtstag.			
Das neue Jahr beginnt am 1. Januar.			
Peters Oma feiert am 2. November ihren 100. Geburtstag.			
Wenn ich ein Los ziehe, habe ich den Hauptgewinn.			
Wenn ich eine Münze werfe, fällt sie auf Wappen.			

2 Welche Kreisscheibe gehört zu welcher Strichliste? Verbinde.



blau	
weiß	

blau	
gelb	
weiß	

blau	
weiß	

blau	
weiß	

blau	
gelb	
weiß	

blau	
gelb	
weiß	

3 Luisa würfelt hundert Mal mit drei Würfeln und addiert die Augenzahlen. Welche Ergebnisse sind unmöglich? Welche sind wahrscheinlich und welche kommen vermutlich am häufigsten vor?



unmöglich: _____

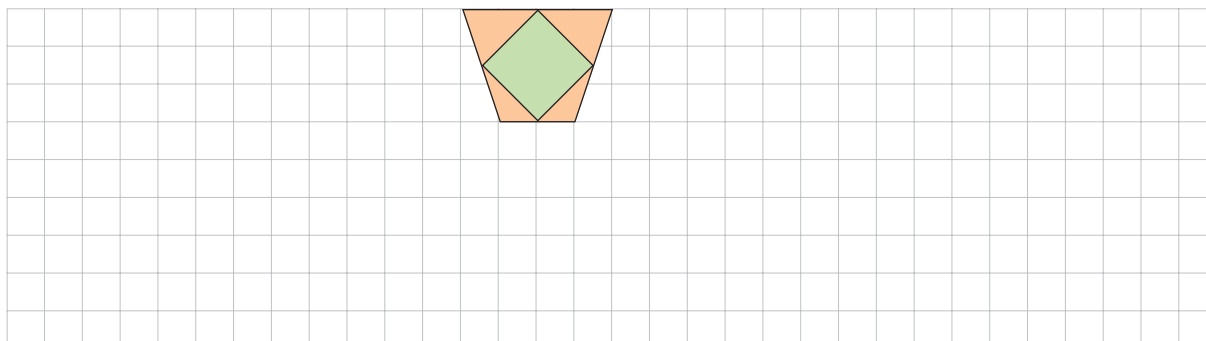
wahrscheinlich: _____

am häufigsten: _____

1 Vergrößere die Figur

a) im Maßstab 2:1,

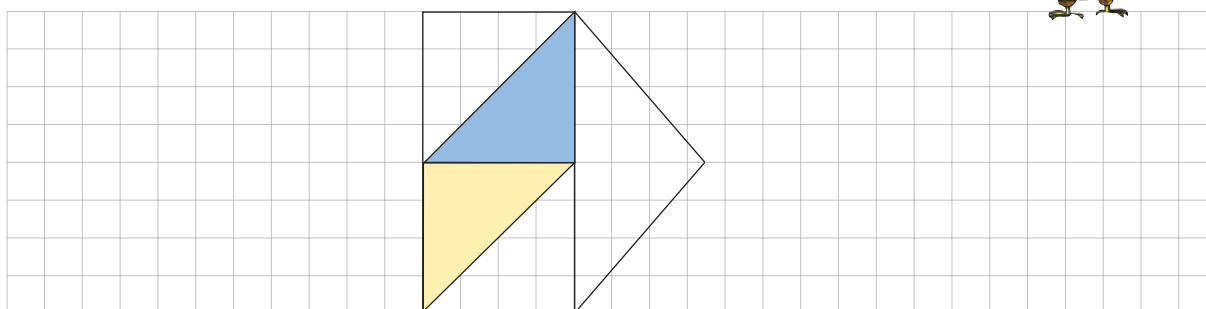
b) im Maßstab 3:1.



2 Verkleinere die Figur

a) im Maßstab 1:2.

b) im Maßstab 1:4.



3 Der Maßstab gibt an, wie oft vergrößert oder verkleinert wurde. Ergänze die fehlenden Angaben.

Maßstab	im Bild	im Original	kleiner/größer?
1:2	1 cm	2 cm	verkleinert
1:10 000			
2:1			
4000:1			
1:150 000			
	20 cm	1 cm	

4 Wie lang sind die Tiere in Wirklichkeit? Rechne aus.

a) Verkleinert im Maßstab 1:1000

Pottwal: 1,5 cm

In Wirklichkeit: _____

Blauwal: 3 cm

In Wirklichkeit: _____

b) Vergrößert im Maßstab 10:1

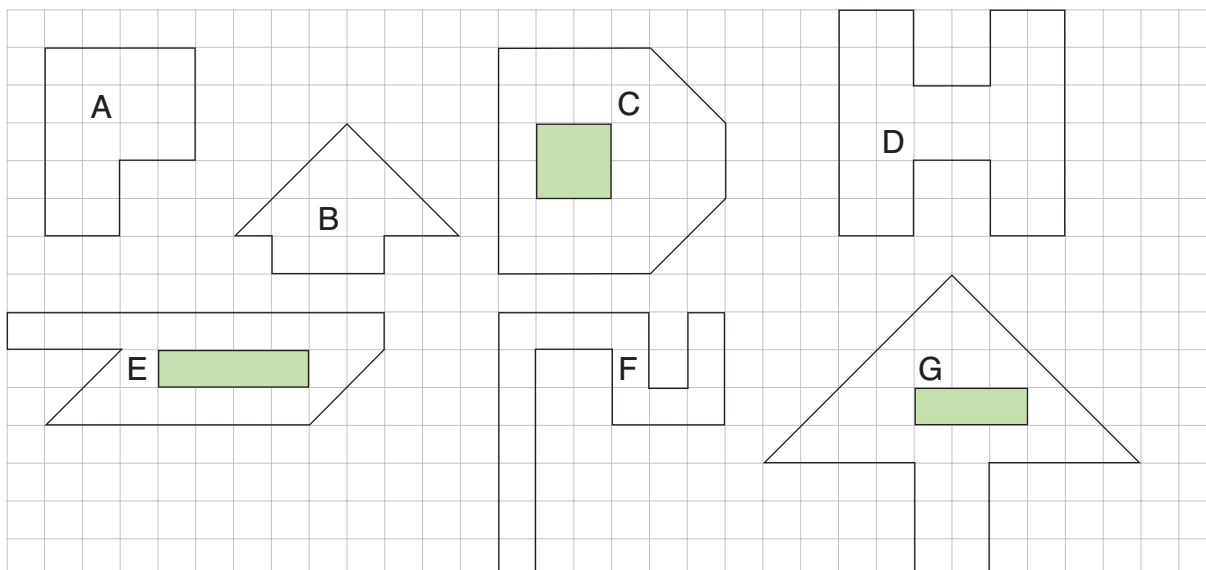
Fliege: 5 cm

In Wirklichkeit: _____

Marienkäfer: 8 cm

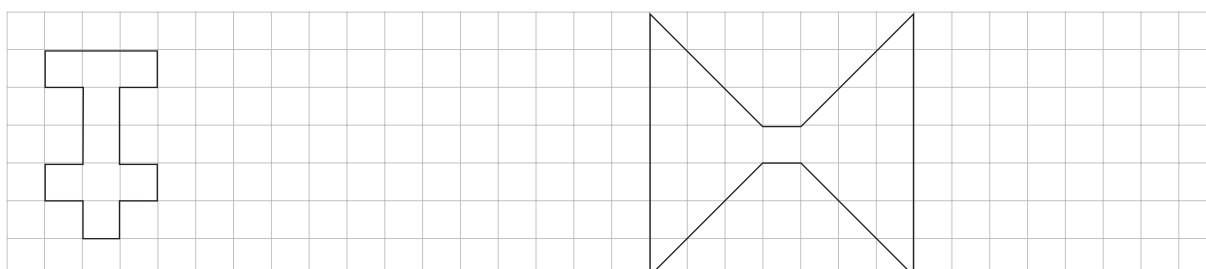
In Wirklichkeit: _____

- 1 Bestimme den Flächeninhalt der Figuren in Kästchen (\square) und in Zentimeterquadraten.



Figur	Flächeninhalt in \square	Flächeninhalt in Zentimeterquadraten
A		
B		
C		
D		
E		
F		
G		

- 2 Bestimme den Flächeninhalt in \square und wandle jede Figur in ein Quadrat mit dem gleichen Flächeninhalt um.



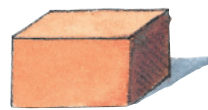
- 3 Zeichne drei unterschiedliche Rechtecke mit einem Umfang von 12 cm auf Millimeterpapier.

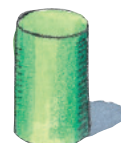


1 Welche Körperformen sind hier abgebildet? Beschrifte.















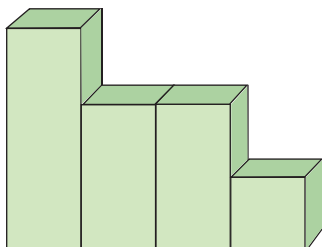
2 Körper gesucht.

Mein Körper hat
8 Ecken, 12 Kanten
und 6 gleiche
Flächen.

Mein Körper hat
keine Ecken und
auch überhaupt
keine Kanten.

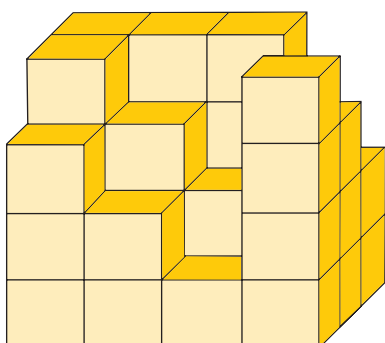
Mein Körper hat
nur 2 Flächen.

3 Körperansichten. Von welcher Seite siehst du den Körper?



von _____

4 Lars möchte einen Quader bauen, doch einige Steine fehlen. Wie viele?
Aus wie vielen Steinen besteht ein vollständiger Quader?

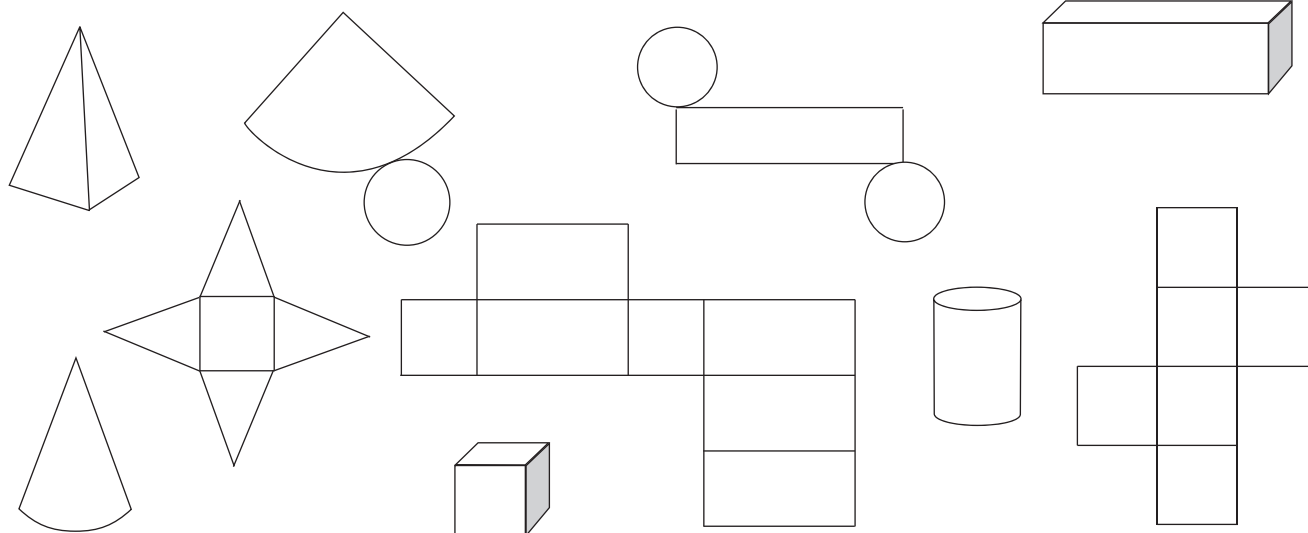


Es fehlen _____ Steine.

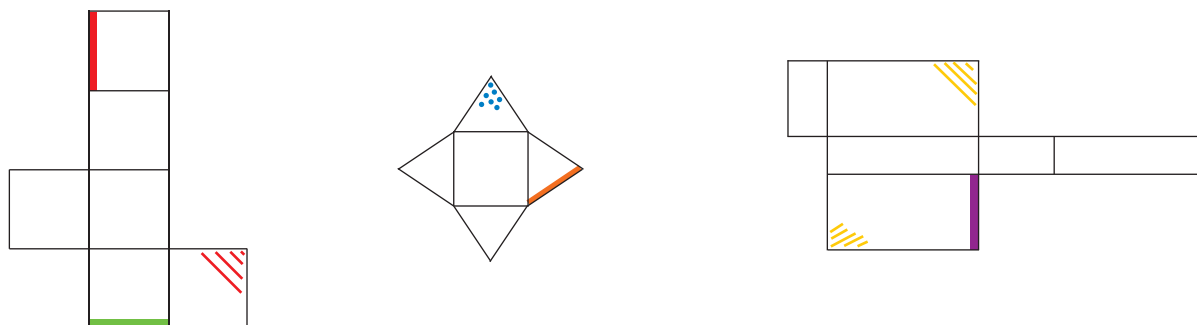
Ein vollständiger Quader besteht aus

_____ Steinen.

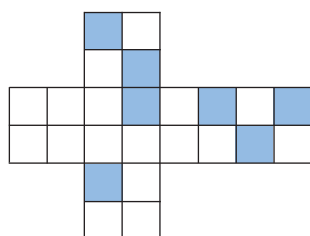
1 Welches Netz gehört zu welchem Körper? Verbinde.



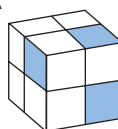
2 Welche Ecken und Kanten stoßen beim Zusammenfallen mit den gekennzeichneten Ecken und Kanten aneinander? Färbe mit der gleichen Farbe ein.



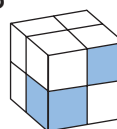
3 Schau genau. Zu welchem Würfel gehört das Netz?



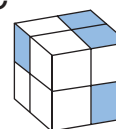
A



B



C



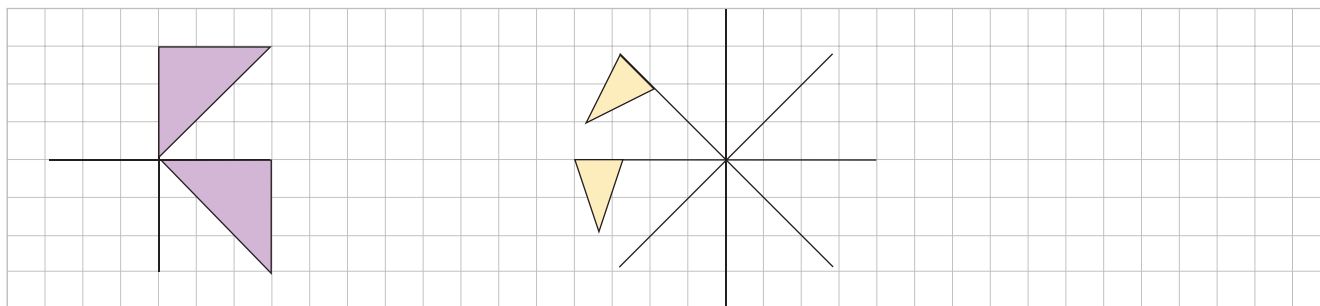
Das Netz gehört zu Würfel _____.



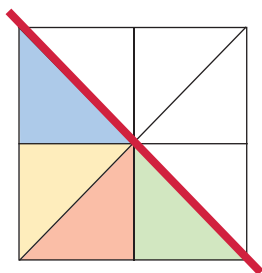
- 1 Welche der Figuren sind drehsymmetrisch, welche achsensymmetrisch?
Welche sind sowohl dreh- als auch achsensymmetrisch?



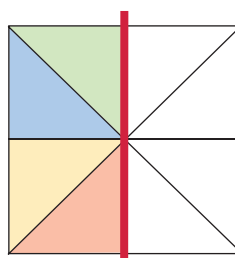
- 2 Ergänze zu drehsymmetrischen Figuren.



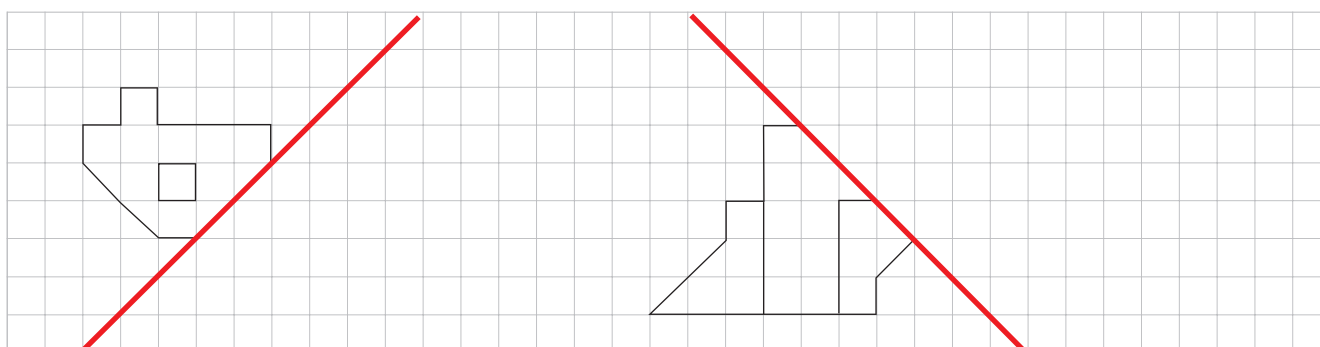
- 3 Färbe die Figur so, dass sie
a) nur achsensymmetrisch ist.



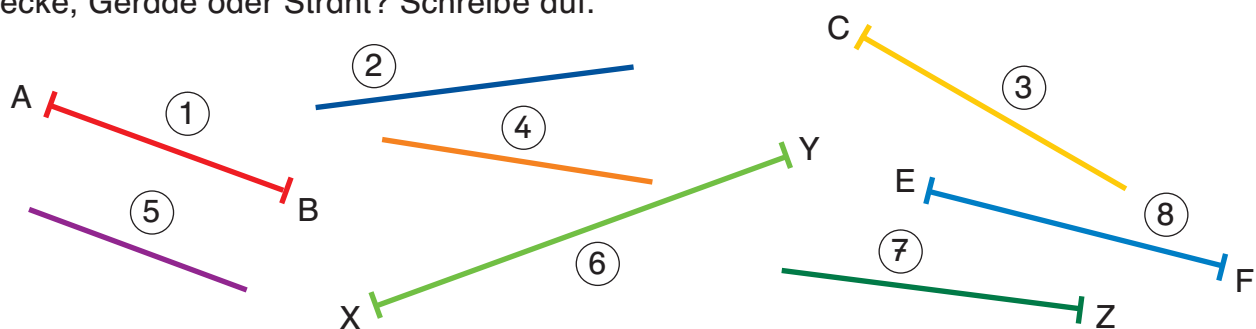
- b) nur drehsymmetrisch ist.



- 4 Zeichne das Spiegelbild.



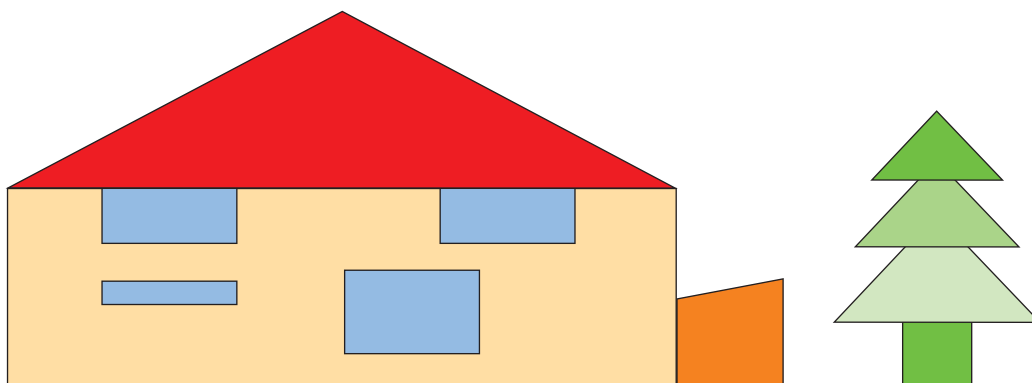
1 Strecke, Gerade oder Strahl? Schreibe auf.



a) Strecken: _____ Geraden: _____ Strahlen: _____

b) Miss die Länge der Strecken mit dem Geodreieck: _____

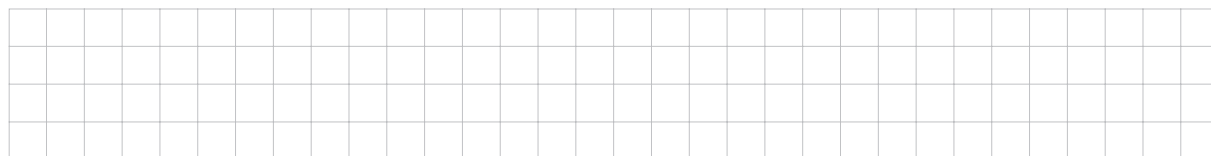
2 Kennzeichne alle rechten Winkel im Bild.



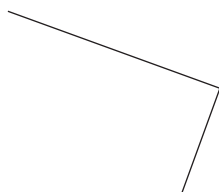
3 Zeichne mit deinem Geodreieck

a) ein Rechteck:
3 cm lang und 1,5 cm breit.

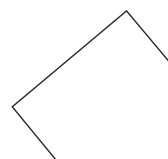
b) ein Quadrat mit einer
Seitenlänge von 2 cm.



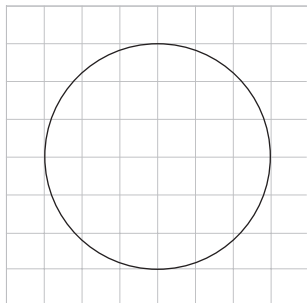
c) Ergänze zum Rechteck.



d) Ergänze zum Quadrat.



- 1 Zeichne in den Kreis den Mittelpunkt (M), den Radius (r) und den Durchmesser (d) ein. Miss r und d aus.



r = _____

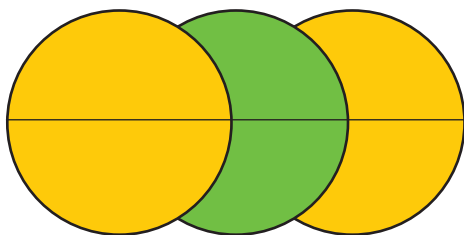
d = _____

- 2 Zeichne Kreise mit

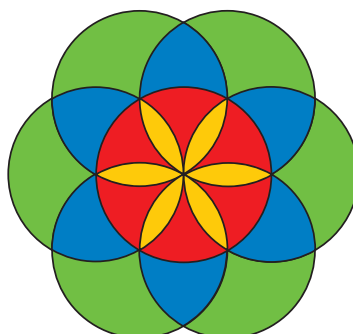
a) $r = 3 \text{ cm}$.

b) $d = 5 \text{ cm}$.

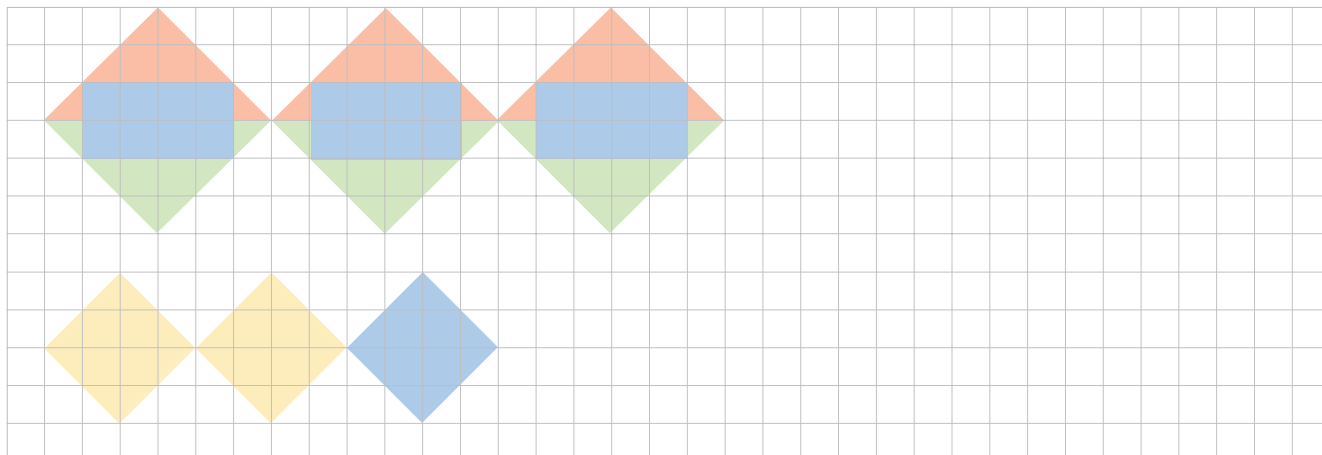
- 3 Setze das Muster fort.



- 4 Übertrage das Muster auf ein weißes Blatt und erfinde eigene Zirkelmuster.



- 1 Zeichne das Muster mit dem Geodreieck weiter.

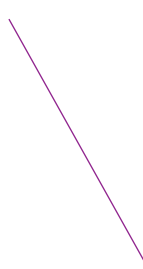


- 2 Zeichne zu den Geraden g und x jeweils drei senkrechte Linien.

g



x



Zeichne zu der Geraden noch zwei Parallelen im Abstand von je 1,5 cm.

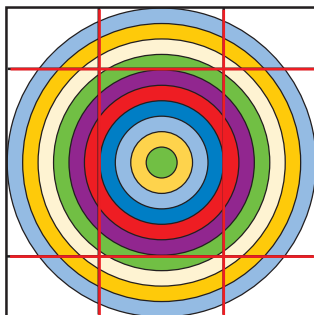


Tipp: Nur zwei Geradenpaare sind bei 3 c) parallel. Färbe sie ein.

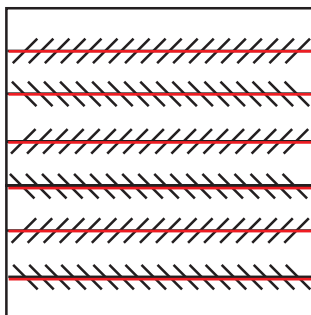


- 3 Parallel oder nicht? Überprüfe mit dem Geodreieck.

a)



b)



c)

